

Рассмотрен:  
Общим собранием коллектива  
Протокол № 4 от 19 мая 2018 года



Утвержден:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 39  
«Скворушка»  
Никитина Н.Ю.  
от 31.05. 2018 года № 30

**План**  
**летних оздоровительных мероприятий**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением художественно-эстетического развития детей**  
**№ 39 «Скворушка»**



2018 год

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
- Продолжать формирование интереса к труду, сознательного ответственного отношения к выполнению посильных трудовых действий;
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки,

санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Локальные акты ДОУ.

### **I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.**

<b>№п \п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2018г.	18-29 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2018-2019 гг.;	20 мая	Никитина Н.Ю., заведующий

	- ЛОМ 2018 года.		
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2018 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-31 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Никитина Н.Ю., заведующий Ананникова М.В., старший воспитатель
7	Инструктаж работников под роспись	28 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-29 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Шаламова Н.И., ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: покраска игрового оборудования на участках		Воспитатели
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Богатырева М.А., завхоз
3	«Арт-ландшафт». Подготовка цветников	29 мая	Воспитатели
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Воспитатели

6	Просеивание песка в песочницах и пополнение по мере необходимости на участках	до 29 мая	Воспитатели
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья»	04.07 - 18.07	Воспитатели старших групп
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	Воспитатели групп
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лет	РКО
<b>Методическая работа</b>			
1	«Подготовка и проведение работы с детьми летом» семинар для воспитателей	29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2018»	к 1 июня	Ананникова М.В., старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Ставропольского края д) информация о народных праздниках в летний период	до 29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель

6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	21-29 мая	Шаламова Н.И.
10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
11	Составление графика питания детей	до 22 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
12	Составление режима дня и расписания занимательных дел на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
13	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2018года.	до 22 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОП 2018 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Никитина Н.Ю., заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Воспитатели
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель, воспитатели
4	Ознакомление родителей с планом	На	Воспитатели

	ЛОМ	родительских собраниях	
5	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	22-29 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель,
8	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-28 мая	Ананникова М.В., старший воспитатель,

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 5 Старшие гр. – 8-10	Воспитатели
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 подготовительная - 30	Воспитатели



<p>частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида</p>	<p>- упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений;</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст 5-6 старший - 6-7</p>	<p>Воспитатели</p>

ведущей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- коррегирующие упражнения</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - бадминтон;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительная – 12	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастика сюжетно - игрового характера	В спальне	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Для всех возрастных групп	Воспитатели

	повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельности. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.		Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» консультация	Старший воспитатель	
2	«Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур» консультация	Старший воспитатель	
3	«Адаптация вновь прибывших детей» вопросы и ответы	Старший воспитатель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» игра-викторина	Старший воспитатель	
2	«Организация двигательной активности детей» тематический контроль	Старший воспитатель	
3	«Организация и проведение подвижных игр на прогулке» семинар-практикум	Старший воспитатель	
<b>АВГУСТ</b>			
1	«Родители и воспитатели» деловая игра	Старший воспитатель	
2	«Готовимся в новому учебному году» консультация	Старший воспитатель	
3	«Итоги летней оздоровительной работы» круглый стол	Заведующий	

### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) консультация	Воспитатели	
2	«Безопасная дорога детства» конкурс семейного плаката	Воспитатели	

3	«Чем заняться с детьми летом» консультация	Воспитатели	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	«Мои родные и близкие» подготовка презентаций	Воспитатели	
2	«Мама, папа, я – дружная семья», участие совместно с детьми в праздничной программе посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
<b>АВГУСТ</b>			
1	«Помогите ребенку расти здоровым» консультация	Воспитатели	
2	«Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» Информационный материал для родителей	Воспитатели	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель	

**V. Контрольно-аналитическая деятельность на летний оздоровительный период 2017-2018 год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков, территории, цветников</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Н.Ю.Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Н.Ю.Никитина, заведующий
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	М.В.Ананникова, старший воспитатель
4	Организация двигательной деятельности детей.	Ежедневно	М.В.Ананникова, старший воспитатель
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Н.Ю.Никитина, заведующий
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	М.В.Ананникова, старший воспитатель
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Н.Ю.Никитина, заведующий
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	М.В.Ананникова, старший воспитатель
9	Планирование совместной деятельности в рамках образовательных областей: «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь -Август	М.В.Ананникова, старший воспитатель
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	М.В.Ананникова, старший воспитатель
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	1 раз в неделю	М.В.Ананникова, старший

			воспитатель
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Н.Ю.Никитина, заведующий
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	Н.Ю.Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### 1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
пятница 01.06.	<b>День защиты детей</b> Праздник	Шаламова Н.И.  воспитатели групп
понедельник 04.06	<b>День веселых забав и игр</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
вторник 05.06	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу»	Воспитатели групп

	<p>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p>Конкурс семейной газеты «Чистый город»</p> <p>Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p>	
<p>среда 06.06</p>	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b></p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>Рисование «Моя любимая сказка»</p> <p>Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 07.06</p>	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница</p>	<p><b>День музыки</b></p>	



08.06	<p>Слушание любимых музыкальных произведений  Пение песен  Концерт-импровизация  Музыкальные прогулки  Сюжетно-ролевые игры «Музыкальное занятие», «Идем на концерт»</p>	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
<p>понедельник 11.06</p>	<p><b>День книжек-малышек</b>  Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы  Рисование «По страницам любимых сказок»  Изготовление книжек-малышек старший возраст  Литературная викторина «В мире сказки»  Выставка книг «Русские народные сказки»  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  Пальчиковые игры, подвижные игры</p>	Воспитатели групп
<p>вторник 12.06</p>	<p><b>12 июня - «День России»  Праздник</b>  Беседа «Наша Родина- Россия»  Рассматривание символики РФ  Прослушивание гимна России  Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»  Пластилинография «Российский флаг»  Д/игра «Белый, синий, красный»  Чтение художественной литературы  Раскрашивание «Герб» (раскраски)  Беседа «Моя малая Родина»  Рисование «Мой край родной»  «Вечер народных подвижных игр»</p>	<p>Тараненко О.В.  Таренко Е.Г.</p> <p>Воспитатели групп</p>
среда	<b>День друзей</b>	Воспитатели групп

13.06	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Геремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	
четверг 14.06	<p><b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b></p> <p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p>Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге</p> <p>Оформление альбома «Озера нашей республики»</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>	Воспитатели групп
пятница 15.06	<p><b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b></p> <p><b>«Мама, папа, я - спортивная семья!» Совместное развлечение с родителями</b></p>	Шаламова Н.И.
	<b>3 неделя</b>	
понедельник 18.06	<p><b>День мультфильмов</b></p> <p>По страничкам любимых мультфильмов:</p> <p>Рисунки любимых героев</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</p> <p>Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов на прогулке</p> <p>Рисуем новую серию мультфильмов</p> <p>С/р игра: «В кино»</p>	

	<b>Сюжетные подвижные игры</b>	
вторник 19.06	<b>День воздушных шаров</b> Эксперименты с воздушными шарами Игры с шарами Рисование на воздушных шарах	
среда 20.06	<b>День пожарной безопасности</b> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
четверг 21.06	<b>21 июня - День медицинского работника</b> Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит»	
пятница 22.06	<b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» праздник Здоровья</b>	Таренко Е.Г.

	<b>4 неделя</b>	
понедельник 25.06	<b>День весёлых игр и забав</b> «Я дрозд, ты дрозд» «Тише едешь, дальше будешь» «Море волнуется раз» «У оленя дом большой» «Карусели» «Солнечные зайчики» «Раздувайся пузырь»	Воспитатели групп
вторник 26.06	<b>«Лето красное, прекрасное» конкурс стихов</b>	Гойман О.Н.
среда 27.06	<b>День читающего человека</b> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: надписи – рисунки клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг «Помоги книге» ремонт старых книг Рассматривание азбуки Экскурсия в библиотеку Подвижные игры со словом С/р игра: «Школа» (подготовительные группы)	Воспитатели старших групп
четверг 28.06	<b>День царицы Математики</b> Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и ( по возрастам): «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки»,	Воспитатели групп

	<p>«Собери фигуру»  Изготовление поделок – оригами  Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики  П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»  Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p>	
<p>Пятница  29.06</p>	<p><b>День юмора</b>  <b>«Весёлая юморина»</b></p>	<p>Медведева Л.В.</p>
	<p><b>1 неделя июля</b></p>	
<p>Понедельник  02.07</p>	<p><b>День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</b>  Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).  Примерная тематика  «Цветы садовые и полевые»  «Ягоды в корзине»  «Дары леса»  «Дождь грибной стучит по крыше» и др.</p>	<p>Сторчевая Е.Ю.,  Воспитатели групп</p>
<p>Вторник  03.07</p>	<p><b>День воздушных шаров</b>  Эксперименты с воздушными шарами  Игры с шарами  Рисование на воздушных шарах</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Среда 04.07	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	Воспитатели групп
Четверг 05.07	<p><b>День игр в песочнице</b></p> <p>Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</p> <p>Изготовление формочек для песка из бросового материала.</p> <p>Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» (старшая, подготовительные группы)</p> <p>Выставка работ «Песочные фантазии».</p> <p>Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.</p> <p>Счет формочек для песка</p> <p>Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</p> <p>Проведение опытов с песком.</p> <p>Строительство из песка «Замки», «Дороги» «Башни»</p>	Воспитатели групп
Пятница 06.07	<p><b>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <p><b>День дружных семей</b></p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p>	

	<p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  С/р игры»: «Дом», «Семья»  Строительные игры: «Мой дом», «Многоэтажный дом»  Презентация «Мои родные и близкие»  <b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,</b>  посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</p>	
	<p><b>2 неделя июля</b>  <b>Организация работы над творческим проектом «Юные дизайнеры»</b></p>	
Понедельник 09.07.	Работа в рамках проектной деятельности. Беседа «Какой бывает одежда?», «Из чего можно сшить одежду?»	воспитатели
Вторник 10.07	рассматривание, примерка одежды, выделение особенностей конструкции. Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженье, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.	
Среда 11.07	Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду», «О чём может «рассказать» одежда?»	
Четверг 12.07	Изготовление модели для показа	
Пятница 13.07	«Большой показ мод» шоу-программа результаты работы над проектом	Ананникова М.В.

<b>3 неделя</b>		
Понедельник 16.07	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <p>Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»  Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	Воспитатели групп
Вторник 17.07	<p><b>День заботы и любви</b></p> <p>Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников  С/р игра «Семья»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  Изготовление подарков для родных и близких людей  Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  Наблюдения за прохожими на прогулке  Фотовыставка "Наша дружная семья"  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом  Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»  <b>Развлечение «В гостях у бабушки»</b></p>	Воспитатели групп
Среда 18.07	<p><b>День здоровья</b></p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности»,</p>	Воспитатели групп



	<p>"Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»  Выставка детских рисунков по теме здоровья  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
<p>Четверг 19.07</p>	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <p>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p> <p>«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</p> <p>С/р игра: «Моряки</p> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 20.07</p>	<p><b>День природы</b></p> <p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление альбома «Родной край»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	
	<b>4 неделя</b>	
Понедельник 23.07	<b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b> С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Вторник 24.07	День театра <b>Кукольный театр</b>	Воспитатели групп
Среда 25.07	<b>День Нептуна</b> <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b> Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
Четверг 26.07	<b>День юмора и смеха</b> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами	Воспитатели групп

	<p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков          Показ фокусов          Рисование «Портреты дорожных знаков»          Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</p>	
<p>Пятница 27.07</p>	<p><b>Мой любимый детский сад</b>          День веселых игр и затей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>1 неделя</b></p>	
<p>Понедельник 30.07.</p>	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b>          Наблюдения за погодными явлениями          Рассматривание альбомов «Времена года»          Конкурс загадок о природе          Чтение художественной литературы природоведческого характера          Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»          Игры с природным материалом          Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»          Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея          Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»          Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,          П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»,          «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
<p>Вторник 31.07</p>	<p><b>День животных</b>          Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов          Чтение художественной литературы, отгадывание загадок          Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание          Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»          П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	
<p>Среда 01.08</p>	<p><b>День путешественника</b></p> <p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p>С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 02.08.</p>	<p><b>День любимой сказки</b></p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Оформление разных видов театра</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Драматизация любимых сказок</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p> <p>Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 03.08</p>	<p><b>Дарите людям доброту»</b>  Беседа «Дружбой дорожить умеете! »  Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»  Д/и «Хорошо – плохо»  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  Создание плаката «Дружба – чудесное слово»  Пение песни «Улыбка»  Лепка «Подарок другу».  Игра «Угадай настроение».  Работа с карточками со словами-качествами друга  Пословицы о дружбе</p>	
<p><b>2 неделя</b></p>		
<p>Понедельник 06.08</p>	<p><b>День хороших манер</b>  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 07.08</p>	<p><b>День насекомых</b>  Беседы о насекомых</p>	

	<p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-первоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	
Среда 08.08	<p><b>«В мире доброты»</b></p> <p>Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</p> <p>Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</p> <p>Пальчиковый театр «Дружная семья».</p> <p>Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</p> <p>П/и «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>	
Четверг 09.08	<p><b>День огородника</b></p> <p>Рассматривание энциклопедий</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Труд на огороде</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Инсценировка «Спор овощей»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	Воспитатели групп

<p>Пятница 10.08</p>	<p><b>День злаковых</b>          Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»          Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков          Чтение пословиц и поговорок о хлебе          Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»          Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»          П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»          С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3 неделя</b></p>		
<p>Понедельник 13.08</p>	<p><b>День родного края</b>          Беседы: «Край, в котором мы живём»,          Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»          Беседа о природных богатствах родного края          Чтение и разучивание стихов о родном крае          Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий          Отгадывание загадок          Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).          С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет»          Рисование "Наша улица"</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 14.08</p>	<p><b>День мячика</b>          знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);          беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</p>	

	<p>работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»</p>	
<p>Среда 15.08</p>	<p><b>День физкультурника</b></p> <p>Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 16.08</p>	<p><b>День строителя</b></p> <p>Конкурс песочных построек</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p>С/р игра: «Строители города»          Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	
<p>Пятница 17.08</p>	<p><b>День здоровья</b>          Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности»,          "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»          Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.          Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.          Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак          «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э.          Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С.          Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается —          разрешается!»          Выставка детских рисунков по теме здоровья          Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»          П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...          С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельн ик 20.08</p>	<p><b>День босохождения</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21.08</p>	<p><b>День цветов</b>  <b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b>          Конкурс плетеных венков          Беседы о цветущих растениях          Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»          Рассматривание иллюстраций          Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей          П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»</p>	
<p>Среда 22.08</p>	<p><b>День птиц</b>  Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 23.08</p>	<p><b>День деревьев</b>  Выбор дерева. Присвоение ему имени.  Разговор с деревом.  Придумывание экологических знаков дерева.  Рисование деревьев в разное время года.  Игры.  Подделки из дерева.  Хозяйственное использование дерева.  Лечебные свойства дерева.  Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.</p>	<p>Воспитатель</p>

	Книга «Мы такие разные» (о деревьях)	
Пятница 24.08	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b>  Беседа о радуге-дуге.  Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»  Заучивание народных примет.  Д/и «Похоже похож».  Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».  Беседа «Природа и музыка».  Наблюдения за небом.  Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</p>	
Понедельн ик 27.08	<p><b>День «Солнышка»</b>  Беседы о солнце;  Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;  Рисование на тему «Солнышко лучистое»;  Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);  Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</p>	Воспитатели групп
Вторник 28.08.	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b>  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	

